

แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับรายบุคคล

1. รหัสประจำตัวครูผู้สอบ
2. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย).....
 วิทยฐานะ
 ครูผู้ช่วย (1) ครู คศ.1 (2) ครู คศ.2 (3) ครู คศ 3 (4) ครู คศ.4 (5) ครู คศ.5 (6)
3. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ).....
4. คำนำหน้าชื่อ นาย (1) นาง (2) นางสาว (3)
5. เพศ ชาย (1) หญิง (2)
6. วันเดือนปีเกิด วันที่ (1).....เดือน (2) (ใส่เป็นตัวเลข เช่น ม.ค.=1 ก.พ.=2 เป็นต้น) พ.ศ. (3).....
7. บรรจุรับราชการเมื่อ วันที่ (1)เดือน (2) (ใส่เป็นตัวเลข เช่น ม.ค.=1 ก.พ.=2 เป็นต้น).พ.ศ. (3)
8. โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนปัจจุบัน
9. ประเภทโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)
 มีห้องเรียนพิเศษหรือโครงการเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (โดย สพฐ.) (1)
 EP/MEP (English program/Mini English program) (2)
 ERIC (English Resource and Instruction Centre) (3)
 PEER Center (Primary Education English Resource Center) (4)
 EBE (English Bilingual Education) (5)
 อื่นๆ โปรดระบุ
- ไม่มีห้องเรียนพิเศษ/โรงเรียนทั่วไป (7)
10. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (1) สพพ. จังหวัด (2).....เขต (3)
- (4) มัธยมศึกษา เขต (5)
11. อีเมล (e-mail).....
12. ระดับการศึกษาสูงสุด (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี (3) ปริญญาโท (4) ปริญญาเอก
13. ข้อมูลการศึกษา

ปริญญาตรี	สาขาวิชา
	คณะ
	สถาบัน
ปริญญาโท	สาขาวิชา
	คณะ
	สถาบัน
ปริญญาเอก	สาขาวิชา
	คณะ
	สถาบัน

14. ประสบการณ์ด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....ปี
15. ระดับชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ระดับ)
 (1) ประถมศึกษาปีที่ 1 (7) มัธยมศึกษาปีที่ 1
 (2) ประถมศึกษาปีที่ 2 (8) มัธยมศึกษาปีที่ 2
 (3) ประถมศึกษาปีที่ 3 (9) มัธยมศึกษาปีที่ 3

สำหรับครู

(4) ประถมศึกษาปีที่ 4

(10) มัธยมศึกษาปีที่ 4

(5) ประถมศึกษาปีที่ 5

(11) มัธยมศึกษาปีที่ 5

(6) ประถมศึกษาปีที่ 6

(12) มัธยมศึกษาปีที่ 6

16. ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านภาษาอังกฤษหลักสูตรระยะยาว (2 สัปดาห์ขึ้นไป)

16.1 เข้ารับการอบรมภายในประเทศ (1) เคย (2) ไม่เคย

16.2 เข้ารับการอบรมต่างประเทศ (1) เคย (2) ไม่เคย

โปรดเพิ่มรายละเอียดการอบรม 3 ครั้งสุดท้าย

พ.ศ.	เรื่อง/หลักสูตร	
	สถาบัน	
	ประเทศ	
พ.ศ.	เรื่อง/หลักสูตร	
	สถาบัน	
	ประเทศ	
พ.ศ.	เรื่อง/หลักสูตร	
	สถาบัน	
	ประเทศ	

17. ประสบการณ์การศึกษาดูงานต่างประเทศ

(1) เคย จำนวน.....ครั้ง (ในระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา)

สถาบัน.....

.....

.....

ประเทศ.....

.....

(2) ไม่เคย

18. ความต้องการในการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ

- (1) ต้องการได้รับการพัฒนา
- (2) หลักสูตรที่ต้องการได้รับการพัฒนา.....
- (3) ต้องการได้รับการพัฒนาภายในประเทศ
- (1) สพฐ. สพท. หรือ โรงเรียนเป็นผู้จัดอบรม
- (2) มหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรให้ โดยให้ครูเข้าอบรมตามความสนใจ
- (3) เรียนหลักสูตร online กับสถาบันภาษาในประเทศ
- (4) เรียนหลักสูตรผสมผสานระหว่าง online และพบกลุ่ม/วิทยากร/coach เป็นระยะๆ
- (4) ต้องการได้รับการพัฒนาในต่างประเทศ
- (1) หลักสูตรและสถาบันการศึกษาที่ สพฐ. กำหนด โดยผู้อบรมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายบางส่วน
- (2) หลักสูตรที่ตนสนใจและเลือกเรียนกับสถาบันการศึกษาที่ตนสนใจ โดยผู้อบรม รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด
- (3) เรียนหลักสูตร online กับสถาบันภาษาในต่างประเทศ
- (4) เรียนหลักสูตรผสมผสานระหว่าง online และพบกลุ่ม/วิทยากร/coach เป็นระยะๆ
- (5) ไม่ต้องการได้รับการพัฒนา

19. ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถมาตรฐานสากล (CEFR) ปีงบประมาณ 2558

19.1 ทักษะการฟัง (Listening)

19.1.1 คะแนน (ดิบ) คะแนน จากคะแนนเต็ม.....คะแนน

- 19.1.2 ระดับความสามารถ
- (1) A0 (pre A1)
- (2) A1 (3) A2
- (4) B1 (5) B2
- (6) C1 (7) C2

19.2 ทักษะการใช้ภาษา (Language usage)

19.2.1 คะแนน (ดิบ)คะแนน

- 19.1.2 ระดับความสามารถ
- (1) A0 (pre A1)
- (2) A1 (3) A2
- (4) B1 (5) B2
- (6) C1 (7) C2

19.3 ระดับความสามารถโดยรวม

- 19.1.2 ระดับความสามารถ
- (1) A0 (pre A1)
- (2) A1 (3) A2
- (4) B1 (5) B2
- (6) C1 (7) C2